

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура».

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- с рекомендациями авторской программы по физической культуре. (Физическая культура : программа : 1-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, С.С. Петров – М. : Вентана-Граф, 2012 г.);
- с учебной программой Физическая культура : программа : 1-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, С.С. Петров – М. : Вентана-Граф, 2012 г.);
- с авторской программой Физическая культура : программа : 1-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, С.С. Петров – М. : Вентана-Граф, 2012 г.);
- с рабочей программой «Физическая культура» (предметная линия учебников Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, С.С. Петров – М. : Вентана-Граф.);
- к учебнику из ФП учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2017-2018 учебный год Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, С.С. Петров – М. : Вентана-Граф, «Физическая культура 1 - 2 классы, 3-4 классы.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов (3 часа в неделю).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Материал программы направлен на реализацию приоритетной задачи образования – формирования всесторонне гармонично развитой личности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру.

В соответствии с программой образовательный процесс в области физической культуры направлен на:

- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре;
- обучение навыкам и умениям физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельностью, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

Принципы, лежащие в основе построения программы:

- *лично-ориентированные*: двигательного развития, творчества, психологической комфортности;
- *культурно-ориентированные*: целостного представления о физической культуре, систематичности, непрерывности, «овладения основами физической культуры»;
- *деятельностно-ориентированные*: двигательной деятельности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной физкультурной деятельности младшего школьника;
- *принцип достаточности и сообразности*, определяющий распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- *принцип вариативности*, лежащий в основе планирования учебного материала в соответствии с особенностями физического развития, медицинских показаний, возрастными – половыми особенностями учащихся, интересами учащихся, материально – технической оснащённостью учебного процесса, региональными климатическими условиями.

Программа ориентирована на создание у школьников основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание программного материала состоит из пяти разделов: **Знания о физической культуре. Организация здорового образа жизни. Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность .**

Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека. В соответствии с целью учебного предмета «Физическая культура» формулируются **задачи учебного предмета**:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми, с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;

- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

Сформулированные цель и задачи базируются на требованиях «Обязательного минимума образования по физической культуре» и отражают основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности: теоретической, практической и физической подготовкой школьников.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие практические задачи.

Формирование :

- интересы учащихся к занятиям физической культурой, осознание красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;
- умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно выполнять основные двигательные действия; самостоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объема.

Воспитание:

- позитивного эмоционально – ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- потребности пользоваться всеми возможностями физической культуры.

Обучение:

- первоначальным знаниям о терминологии, средствах и методах физической культуры.

В соответствии с программой образовательный процесс в области физической культуры начальной школы должен быть ориентирован на:

- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре;
- обучение навыкам и умениям физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

Изучение учебного предмета реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса:

- Т.В.Петрова, Ю.А. Копылов Физическая культура: 1- 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.
- Т.В.Петрова, Ю.А. Копылов Физическая культура: 3- 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.