

Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по информатике, 7 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по информатике для 7 класса реализуется в коррекционном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. В программе с целью усиления практической направленности обучения включены направления коррекционной работы и основные подходы к организации учебного процесса для детей с ОВЗ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- учебного плана МОУ «СОШ с. Перекопное Ершовского района Саратовской области»
- авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 7-9 класс.-М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г

Преподавание ведется по учебнику

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика 7 класс, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Цель изучения предмета

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики ;
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

3. Содержание программы.

Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Обработка графической информации. Обработка текстовой информации. Мультимедиа.

Математические основы информатики. Основы алгоритмизации. Начала программирования. Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование и обработка числовой информации. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации. Основы алгоритмизации и программирования. Формализация и моделирование. Хранение, поиск и сортировка информации. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология Л.Г.Петерсон, технология проектной деятельности.

5. Формы контроля.

Входной контроль в виде диагностических срезов.

Текущий контроль в виде самостоятельных работ, тестов, математических диктантов, устного опроса.

Тематический контроль в виде контрольных (проверочных работ).

Промежуточная аттестация за 7 класс осуществляется через накопительную систему отметок.

Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за проверочные работы.

Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»

Проверочная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Проверочная работа по теме «Обработка графической информации»

Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации»

Проверочная работа по теме «Мультимедиа»