

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) от 17 декабря 2010, № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС С (П) ОО) от 17 мая 2012, № 413;
- Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ;
- Федерального перечня учебников, утверждённого Минобрнауки (приказ №253 от 31.03.14). (с изменениями на 26 января 2016 года)
- Программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс. 11-е изд., доработанное и дополненное – М.: Просвещение, 2014;
- Авторской программы по литературе. 5 – 9 класс. / Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2014 – соответствует линии учебников, утвержденных в Федеральном перечне учебников.

На реализацию программы необходимо в 5 классе — 105 ч; 6 классе — 105 ч; 7 классе — 70 ч; 8 классе — 70 ч; 9 классе — 102 ч.

Рабочая программа предназначена для работы по учебнику:

- 1.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч.
- 2.Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Учебник в 2 ч.
- 3.Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч.
- 4.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч.
- 5.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Збарский И. С., Коровин В. И. Литература. 9 кл. Учебник в 2 ч.

Рабочая программа по литературе направлена на

-формирование основ гражданской идентичности личности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности перед обществом; активной жизненной позиции. Восприятие мира как единого целого при разнообразии культур, национальностей, религий;

-формирование психологических условий развития общения и сотрудничества: доброжелательность, готовность к сотрудничеству, оказанию помощи нуждающимся; уважение к окружающим, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;

- развитие умения учиться: стремление к самообразованию и самовоспитанию: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности. Мотивации познания и творчества, формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке). Воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии и внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной практике;

- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности: формирование самоуважения, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватной самооценки; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей; формировании умения противостоять влияниям, представляющим угрозу здоровью и жизни, умение уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

-развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: принятия и уважения ценностей семьи, коллектива, и общества; ориентация в нравственном содержании собственных поступков, поступков окружающих, развития этических чувств (стыда, совести, чувства вины) как регуляторов морального поведения. **-развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности,** стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях отечественной классики.

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, планируемые результаты, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.