

План мероприятий по повышению качества образования в 2022-2023

годы

МОУ «СОШ с.Перекопное»

Цель: Повышение качества образования обучающихся

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования и оценки метапредметных умений и навыков обучающихся, в том числе функциональной грамотности;
3. Повысить эффективность урока через внедрение технологий, методов и приемов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности;
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся.
5. Повысить информированность родителей об особенностях организации образовательного процесса в школе, процедур проведения внешней оценки качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Управление качеством образования			
1.	Анализ результатов мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Ершовского муниципального района внутри школьных методических объединений	до 30.01.2023	Руководители МО

2.	Педагогический совет «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	08.02.2023	Директор школы
3.	Управляющий совет «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	18.02.2023	Директор школы
4.	Совет профилактики с приглашением родителей обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность по 3 и более предметам	По итогам учебных периодов	Соц.педагог
5.	Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса по предметам, вынесенным на ГИА (пробные экзамены)	Февраль - март	Зам.директора, руководители ШМО
6.	Малые педсоветы «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	Март	Директор школы, зам.директора
7.	Педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Май	Директор школы
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПр, РПр, ГИА)	В соответствии с утвержденным графиком	Зам.директора, руководители ШМО
9.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПр, РПр, ГИА) и принятие управленческих решений по повышению качества образования в школе	По завершению оценочных процедур	Зам.директора, руководители ШМО
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	По результатам анализа	Зам. директора по УВР

11.	Внутришкольный контроль по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, классов	Октябрь- ноябрь	Зам.директора, руководители ШМО
12.	Мониторинг качества обученности обучающихся по итогам четверти (полугодия, года)	По итогам учебного периода	Зам.директора по УВР
13.	Контроль полноты реализации рабочих программ по предметам	Июнь	Зам.директора, руководители ШМО
Работа с педагогами школы по повышению качества образования			
14.	Коррекция рабочих программ и учебно-методических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	Ежегодно в августе	Учителя-предметники
15.	Взаимопосещение уроков по программе наблюдений «Эффективность организации деятельности обучающихся на уроке по формированию функциональной грамотности»	В течение учебного года	Учителя-предметники, Классные руководители
16.	Малый педсовет с учителями, преподающими предметы на углубленном уровне «Повышение эффективности углубленного преподавания предметов»	Сентябрь 2022	Директор школы
17.	Заседание МО по технологии проведения внешних оценочных процедур	Февраль - март	Руководители ШМО
18.	Диагностика педагогических затруднений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель	Зам.директора
19.	Семинар-практикум	Март 2023	Зам.директора,

	«Функциональная грамотность»		руководители ШМО
20.	Анализ содержания образования по предметам на предмет соотнесения с банком заданий по функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
21.	Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
22.	Заседание МО «Организация проведения ВПР, единые подходы к оцениванию и анализ критериев оценки работ обучающихся»	до 15.03.2023	Руководители МО
23.	Выполнение тренировочных работ по тестам ВПР с последующим анализом выявленных затруднений	Март 2023	Учителя-предметники
24.	Анализ УМК по предметам, определение проблемных «зон», причин низкого качества учебных достижений обучающихся	Ежегодно в декабре	Руководители МО
Работа с учащимися по повышению качества знаний			
25.	Выявление группы учащихся потенциально неуспешных в обучении	Январь 2023 г. Ежегодно в сентябре в течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники, классные руководители
26.	Постановка на внутришкольный контроль слабоуспевающих обучающихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022 – 2023 учебном году	Январь-май 2023	Зам.директора, руководители ШМО

27.	Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся «группы риска»	Ежегодно в сентябре	Учителя-предметники Педагогпсихолог Учитель-логопед
28.	Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог Логопед
29.	Составление календаря интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад	Август 2022 г.	Зам.директора, руководители ШМО
30.	Вовлечение высоко мотивированных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники
31.	Формирование банка психолого-диагностических материалов по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	Март 2023	Педагог-психолог
32.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися	Март-апрель 2023 Ежегодно в сентябре	Учителя-предметники
33.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Ежегодно в апреле-мае	Зам.директора, руководители ШМО
34.	Психологические тренинги «Как успешно подготовиться ГИА», «Как преодолеть стресс»	Декабрь, апрель	Педагог-психолог
35.	Информационно-разъяснительная работа по проведению внешних оценочных процедур, знакомство с Порядком их	В соответствии с графиком проведения	Учителя-предметники

	проведения		
Работа с родителями по повышению качества образования учащихся			
36.	Дни открытых дверей для родителей обучающихся	Ноябрь, апрель	Директор школы
37.	Родительские собрания «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
40.	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку»	В течение года в оперативном режиме	Малянова Т.А.
41.	Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников Причины школьной неуспешности ребенка; Как помочь ребенку стать успешным; Бумеранг родительского гнева; Все начинается с семьи.	4 занятия в течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
42.	Организация совместной внеурочной деятельности обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
43.	Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	По итогам учебных периодов	Классные руководители