

**Аннотация**  
**к программе по учебному предмету учебнику**  
**«Родной язык (русский)»**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ с. Перекопное», а также на основе программы курса Родного языка (русский) для 5-9 классов общеобразовательных учебных заведений под редакцией О. М. Александрова и др.

- Русский родной язык. 5 класс.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 176 с.
- Русский родной язык. 6 класс.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 144 с.
- Русский родной язык. 7 класс.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 106 с.
- Русский родной язык. 8 класс.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 112 с.
- Русский родной язык. 9 класс.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2018. — 128 с. в составе УМК «Русский родной язык» для 5-9 классов, авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П. (№№ в ФПУ 3.2.1.1.12.1 – 3.2.1.1.12.5). Линия УМК для 5-9 классов создана в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Содержание учебников направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. В содержании предмета «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороны существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

**Целью реализации программы** учебного предмета «Русский родной язык» является освоение содержания предмета «Русский родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

**Главными задачами реализации программы** являются:

- 1) приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- 2) формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- 3) расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства,

гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Содержание курса направлено** на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» основного общего образования рассчитана на 18 учебных часов в год в 5-8 классах (0,5 часа в неделю), 16 учебных часов в год в 9 классах (0,5 часа в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» основного общего образования содержит следующую структуру: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. При реализации рабочей программы учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается применение следующих форм текущего контроля: фронтальный опрос учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, тестовая работа, устный ответ у доски, работа в группах (парах), индивидуальные и коллективные проекты, взаимоконтроль.